

НА ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЛЯХ СИБИРИ И КАЗАХСТАНА

A black and white photograph of a large industrial facility, likely a steel mill, with multiple smokestacks emitting thick smoke into a cloudy sky. In the foreground, there are large piles of scrap metal and debris, suggesting a recycling or waste management process.

Фото Е. Халдея

Шлаки в отвал? Это расточительство

В этом письме в «Правду» нам хочется поднять вопрос о шлакопередельной промышленности Урала.

При применении металлургических шлаков как сырья для производства различных материалов и изделий имеет великую давность. Еще в XVIII веке из шлаков расплава чугуна разливали бутылки, а в Сатке и Нижнем Тагиле — плиты для ступеней. В XIX веке из шлаковых расплавок производили брусчатку, шлаковую вату, гранулят. В начале нынешнего века началось изготовление шлаковой пемзы.

экономической эффективности использования шлаков в строительстве. Для составления списка шлаковых отходов в табл. 2 приведены данные по 27 шлаков, содержащих от 27 до 98% SiO₂. Шлаки с содержанием SiO₂ от 27 до 45% относятся к классу «слабые», шлаки с содержанием SiO₂ от 46 до 65% — к классу «средние», шлаки с содержанием SiO₂ от 66 до 98% — к классу «сильные».

Значительно отстала, номенклатура изделий и материалов, выпускаемых из шлаков нашей промышленностью, весьма ограничена.

Горы неиспользуемых отходов производства растут. В прошлом году из нескольких миллионов тонн доменных шлаков, полученных в Челябинском экономическом районе, только 40 процентов были и использованы для дела. Что же касается шлаков цветной металлургии, марганцевого и ферросплавного производства, то они целиком выбрасываются в отвалы. Одному лишь Магнитогорскому металлургическому комбинату содержание этих отходов ежегодно обходится в

по миллиону рублей.

Принятые решения новых металлургических предприятий зачастую не учитывают результаты научных исследований по переработке шлаков. Так, согласно проектам, разрабатываемым Челябинским и Магнитогорским гидрометам, по Магнитогорскому комбинату свыше 70 процентов, а на Челябинском металлургическом заводе свыше 80 процентов всех шлаков должны перерабатываться на гранулы и щебень. Переработка такого количества сырья, как отходы металлургического шлага, только на производстве олаводе щебень и гранулы из производимого шлага явно нецелесообразна. Необходимо организовать также по усмотрению из отменно-жидких шлаков плавления цементного клинкера в электропечах, а также прессование и прокатку шлаковых раскислов.

В связи с этим Челябинскому совхозу, как и другим совхозам Урала, предстоит добиться в ближайшие годы полного и наиболее эффективного использования металлургических шлаков, а также еще не поднятую целью для производства различных строительных материалов.

Совхозам Урала потребуются полная квалификационная помощь научных организаций и кадры для шлаковых специализирующихся предприятий. Однако специалисты, шлакопереработки и вузы не готовят, ни и специализированных проектных и научных институтов.

Нашими учеными проведены исследования, дающие возможность полностью использовать металлургические шлаки. Но на работе течение многих лет выходя из стабильности и долговечности.

Волонг издательств и журналов.

В 1958–1960 гг. Уральский филиал Академии строительства и архитектуры СССР в сотрудничестве с коллективом Челябинского ферросплавного завода и управлением промстройматериалов Челябинского совнархоза провел исследования, позволяющие получать клинкер для высоких марок цемента. Его себестоимость будет примерно в два раза ниже себестоимости клинкера, производимого на Еманьелинском цементном заводе.

Сейчас в Челябинском экономическом районе разрабатывается экономичный способ комплексного использования извештково-глинистых шлаков для ра-

обединения усилий отдельных исследователей на решение узловых проблем области использования шлаков как дробного сырья, резервы которого неограниченны. Это может быть осуществлено теми организациями на Урале научно-исследовательского института по промшлшному использованию и переработке талдурических шлаков.

Проблему полной утилизации шлшнуно решить в ближайшее время. будет означать, что современные металлургические заводы превратятся в бинаты по комплексному производству металла и продукции из шлаков.

Ф. ВОРОНОВ, председатель Челябинского совнархоза; **А. МАРЧЕНКО**, руководитель Уральского филиала Академии строительства и архитектуры СССР; **А. Ф. ФЕДЕР**, руководитель отдела шлаков и материалов Уральского филиала Академии строительства и архитектуры СССР; **Г. КОНОПАСОВ**, руководитель группы контроля и

Министров РСФСР: С. ПЕТРОВ, заместитель председателя Контроля Советского правительства; В. ГУСАРОВ, директор Челябинского завода ферросплавов; Герой Социалистического Труда; А. ШМАКОВ, корр. «Правды».

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПРАВДЫ»

«ШАГИ ВОЛЬШОЙ КУЛЬТУРЫ»

Ульяновский обком КПСС считает, что статья «Шаги большой культуры», опубликованная в газете «Правда» 12 сентября 1960 г., правильно отмечала недостатки, имеющиеся в организации культурно-воспитательной работы среди трудящихся, в работе по подъему культуры села.

Эта статья обсуждалась на заседании бюро Тарангульского райкома партии. Бюро райкома КПСС признало, что почти интеллигенция села Крестово-Городище действительно не получила в районе должного распространения. Утверждены мероприятия по устранению недостатков, отмеченных в статье.

В целях улучшения культурно-воспитательной работы среди трудящихся в районном

комитете и принимаются меры по улучшению работы своих культуры. В селе Ст. Еремкино, Чкалинского района, созданы 13 точек культуры, открыты 4 школы сельской молодежи. Принимаются меры по ремонту электростанций и благоустройству села.

Ворообком партии предложил горкомом и райкомом КПСС, партийным организациям широко использовать работы интеллигенции села Крестово-Городище, Чкалинского района, по коммунистическому воспитанию трудящихся. В стоящее время обком КПСС, партийные организации принимают меры по распространению этого опыта во всех коллективах

СВЕТОЧ ЗНАНИЙ, МИРА И ПРОГРЕССА

СЕГОДНЯ состоится торжественное открытие Университета дружбы народов, созданного в Советском Союзе для подготовки национальных кадров стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Незадолго до Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин, отстаивая марксистские взгляды по национальному вопросу, говорил о необходимости демократического сближения наций, оказания бескорыстной культурной помощи отсталым и угнетенным народам. Создание Университета дружбы народов — это одно из конкретных воплощений в жизнь ленинских идей.

Народы стран, долгое время находившихся под гнетом колониализма, с благодарностью воспринимают бескорыстную помощь Советского Союза. Об этом свидетельствуют публикуемые здесь высказывания руководителей и общественных деятелей ряда государств. Десятки тысяч юной и девиц из Азии, Африки, Латинской Америки изъявили желание учиться в этом университете, сотни из них зачислены в состав студентов. Представители разных стран, будущие специалисты заявляют, что учиться в Университете дружбы народов — большое счастье.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

«Открытие в Москве Университета дружбы народов — большое событие в культурной жизни всего мира», — заявил корреспонденту ТАСС выдающийся американский певец и общественный деятель Поль Робсон, находящийся сейчас на гастролях в Австралии.

Создание Университета дружбы народов в Москве, сказал Робсон, имеет исключительное значение для народов многих стран, и прежде всего для народов Африки и Азии. Советский Союз открывает двери в знаниям многим молодым представителям слаборазвитых стран, томившихся долгие годы под игом колониализма. Такое знаменательное событие возможно только в стране социализма. Решив проблему просвещения в своей стране практически в течение жизни одного поколения, Советский Союз сейчас открывает Университет дружбы народов. Это — величайшее свидетельство замечательных достижений социализма в Советском Союзе.

Учреждение этого университета — яркое проявление глубокого чувства уважения Советского Союза к народам слаборазвитых стран, африканцам, моему народу, подавляющее большинство которого в течение многих лет было лишено возможности получить образование.

Создание Университета дружбы народов в Москве, говорит далее Поль Робсон, — это событие большого политического значения. Молодые люди из стран Африки, Азии и других уголков мира смогут своими глазами увидеть в Советском Союзе мирное созидательное строительство советского народа и его страстное стремление к миру. По моему глубокому убеждению, продолжает Поль Робсон, уже сейчас многие народы слаборазвитых стран осознают значение благородной деятельности Советского Союза и главы его правительства Н. С. Хрущева.

Мне, как представителю угнетенного народа, заявил Робсон, хочется передать Советскому правительству сердечную благодарность за создание Университета дружбы народов. Это поистине замечательная, благородная деятельность страны социализма.

СЫВАЕТСЯ ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА

Студент Сунил Пьяратна (Цейлон)

Давно мечтал я стать врачом и решил получить эту специальность в Университете дружбы народов.

Нашей стране нужно много инженеров, врачей и других специалистов. Советское правительство, учредив Университет дружбы народов, оказало неоценимую услугу слаборазвитым странам, особенно нуждающимся в национальных кадрах высококвалифицированных специалистов. От имени всех цейлонских студентов университета я хотел бы поблагодарить советский народ за эту большую помощь.

Адрес: Москва, Университет дружбы народов

«Открытие Университета дружбы народов в Москве является инициативой, которая указывает путь к новому миру, миру и процветанию. Я приветствую открытие университета именно по этой причине, а также потому, что там делается упор на преподавание экономических, естественно-научных и технических дисциплин, что поможет народам слаборазвитых стран выделиться из своей собственной среды тех мужчин и женщин, которые сумеют быстро и эффективно помочь этим странам повысить свой жизненный уровень и использовать их собственные природные и людские ресурсы. Это поможет также положить конец режиму эксплуатации, прямой и косвенной, который на протяжении многих веков мешал развитию стран Азии, Африки и Латинской Америки».

Поскольку я знаю, какой блестящей и всеобъемлющей является система просвещения в Советском Союзе, я возлагаю очень большие надежды на знания будущих выпускников Университета дружбы. Я не только желаю им успеха в их будущей строительной, производственной или научной деятельности, но и желаю им счастья и благополучия в их родных странах. Таким образом они тем скорее забудут про депрессию и страх, которые довели над его значительную часть в настоящее время, и приблизят эру разоружения и постоянного мира, когда все страны будут максимально использовать разум и добрую волю человека с помощью науки».

ДЖ. БЕРНАЛ.
Английский ученый, профессор.

«Я убежден, что эта инициатива представляет собой новый и важный этап в отношениях между Советским Союзом и слаборазвитыми малыми и средними странами».

Университет дружбы народов означает, в этом отношении неоценимую помощь Советского Союза странам и народам, которые стремятся ликвидировать отставание, отделяющее их от развитых стран. Гигантские успехи Советского Союза признаны во всем мире и представляют собой доказательство превосходной системы образования, которая существует в этом государстве.

Кроме того, я думаю, что этот новый университет позволит молодежи мира лучше понять друг друга, больше уважать друг друга и положить конец предвзятости и антагонизму, которые не соответствуют больше духу нашего века...».

Принц Нородом СИАНУК.
Глава государства Камбоджи.



МЫ — СТУДЕНТЫ Университета дружбы народов. На снимке (слева направо): Сумаро Аласан (Республика Мали), Мари Бенедикт (Руанда-Урунди), Думбия Амбу (Республика Мали), Реттеб Мохамед (Марокко), Лейла Мурад (Иран), Мпанно Альберт-Томас (Камерун), Альфредо Санчес Варгас (Колумбия), Хосе Игнасио Соларте Леон (Венесуэла), Мохамед Феллаун (Марокко) и Гарсия Перес Мария Соледад (Венесуэла). Фото А. Ялина.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

Наш университет — самый молодой на земном шаре. Однако он уже имеет свое оригинальное лицо. Свообразие Университета дружбы народов в том, что его основная задача состоит в приобщении к высшему образованию представителей молодежи стран Азии, Африки и Латинской Америки. В нем участвуют, конечно, и советские студенты, но основную массу составляют именно студенты упомянутых зарубежных стран.

Советский Союз — самая передовая в социальном, научном и культурном отношении страна. Поэтому за рубежом нашей Родины все более массовым становится стремление молодежи обучаться в советских высших учебных заведениях.

Пожелания о расширении подготовки национальных кадров в высших учебных заведениях Советского Союза исходили от прогрессивных общественных и правительственных кругов, а также отдельных граждан многих стран Азии, Африки и Латинской Америки. Эти пожелания нашли поддержку у наших общественных организаций — Советского комитета солидарности стран Азии и Африки, Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами, Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов, Комитета молодежных организаций СССР. Предложения этих организаций о создании высшего учебного заведения, призванного готовить национальные кадры для стран Азии, Африки и Латинской Америки, были приняты Советским правительством.

Создание Университета дружбы народов всецело отвечает ленинской национальной политике нашей страны — политике искренней и бескорыстной дружбы народов всего мира, их мирной взаимопомощи.

Молодежь Азии, Африки и Латинской Америки все лучше понимает, что сохранить и укрепить независимость можно лишь при условии неуклонного социального прогресса с максимальным использованием достижений науки и техники. Поэтому с таким большим энтузиазмом встретили она весть об учреждении Университета дружбы народов в Москве. Достаточно сказать, что на 500 мест было подано более 43.500 заявлений.

Многие из них говорят: «Мы хорошо знаем, что советские люди работают много, упорно и всегда плодотворно. Главное, чему мы просим нас научить, — это работать, как советские люди. Педагогический коллектив университета делает все от него зависящее, чтобы удовлетворить глубокую жажду знаний, которую студенты обнаруживают на каждом шагу. Все студенты зачислены на подготовительный факультет. Главная задача его — дать знания русского языка в такой степени, чтобы студентам стали доступны в оригиналах сокровища нашей науки и культуры, чтобы в будущем году они могли начать учиться на основных факультетах, объединенные одним рабочим языком».

Учебная работа Университета дружбы народов строится на использовании всего богатейшего опыта советской высшей школы. В этом мы видим залог нашего успеха. Досадные трудности в работе университета вызывают странное отношение к нему со стороны отдельных правительственных органов некоторых стран. Так, например, после рассмотрения 465 заявлений, поступивших из Бирмы, 19 кандидатам было направлено приглашение прибыть в Москву.

Университет дружбы народов будет готовить специалистов широкого профиля по всем основным отраслям знаний с учетом потребностей экономического и культурного развития различных стран. Он рассчитан на прием студентов из более чем семидесяти государств.

Советское правительство оказало огромную помощь университету. В распоряжение нового вуза предоставлены необходимые здания из числа высвобождающихся в связи с сокращением Вооруженных Сил СССР. В результате совместных усилий строителей, производственных коллективов, работников самого университета и помощи общественных организаций-учредителей первый учебный год начался в установленное время — 1 октября. Начало учебного года вылилось в яркую демонстрацию искренней признательности молодежи разных стран советскому народу. 1 октября студенты направили товарищу Н. С. Хрущеву, находящемуся тогда в Нью-Йорке и отставившему

свою. Из 208 непальцев, подавших заявления, восьмерых мы также пригласили приехать в университет. Однако бирманские и непальские власти помешали кандидатам прибыть в Университет дружбы народов. В то же время в некоторых газетах, издающихся в этих странах, публикуются вздорные небылицы о новом международном вузе. Не может же вызывать недоумения и тот факт, что до сих пор не смог приехать в Москву ни один студент из Эфиопии. Университет дружбы народов принял студентов из пятидесяти девяти стран. И только в немногих странах возникли препятствия горячему стремлению молодежи учиться в университете.

В тех случаях, когда колонизаторы и реакционеры не смогли сорвать поездку студентов в Университет дружбы народов, они подчас не хотят примириться с этим и пытаются чинить им всяческие неприятности. Например, в некоторых странах задерживаются письма студентов, которые они отправляют на родину. Студенты, естественно, возмущены этим.

Молодежь мира помнит Сталинград, она не забыла Ковентри, Освенцим, Одрозу, Хиросиму. Сегодня с этим именем-символом присоединяется Маунд — название деревни в Конго, которую банды белых колонизаторов и их приспешников уничтожили вместе со всеми ее жителями. Университет дружбы народов ощущает на себе трагедию конголезского народа: из 376 конголезцев, чьи заявления прибыли к нам, мы пригласили в Москву 20 человек, но ни один из них не смог даже ответить на это приглашение. Так действия колонизаторов отражаются на мирной сфере высшего образования. Но подобные факты делают молодежь еще более целеустремленной в борьбе, в труде, в учебе.

Профессор С. РУМЯНЦЕВ.
Ректор Университета дружбы народов.

му в Организации Объединенных Наций дело мира и национальной независимости всех народов, телеграмму. В ней говорилось:

«Дорогой Никита Сергеевич! Студенты Университета дружбы народов, собравшись по случаю начала первого учебного года, выражают Вам и советскому народу глубокую благодарность за ту грандиозную помощь, которую оказывает странам Азии, Африки и Латинской Америки Советский Союз, и желают Вам полного успеха в Вашей вдохновенной борьбе против империализма и колониализма, за всеобщее и полное разоружение, за мир во всем мире и за счастье всего человечества».

Студенты Университета дружбы народов приступили к занятиям с большой охотой и настойчивостью. Многие из них говорят:

«Мы хорошо знаем, что советские люди работают много, упорно и всегда плодотворно. Главное, чему мы просим нас научить, — это работать, как советские люди. Педагогический коллектив университета делает все от него зависящее, чтобы удовлетворить глубокую жажду знаний, которую студенты обнаруживают на каждом шагу. Все студенты зачислены на подготовительный факультет. Главная задача его — дать знания русского языка в такой степени, чтобы студентам стали доступны в оригиналах сокровища нашей науки и культуры, чтобы в будущем году они могли начать учиться на основных факультетах, объединенные одним рабочим языком».

Учебная работа Университета дружбы народов строится на использовании всего богатейшего опыта советской высшей школы. В этом мы видим залог нашего успеха. Досадные трудности в работе университета вызывают странное отношение к нему со стороны отдельных правительственных органов некоторых стран. Так, например, после рассмотрения 465 заявлений, поступивших из Бирмы, 19 кандидатам было направлено приглашение прибыть в Москву.

Многие из них говорят: «Мы хорошо знаем, что советские люди работают много, упорно и всегда плодотворно. Главное, чему мы просим нас научить, — это работать, как советские люди. Педагогический коллектив университета делает все от него зависящее, чтобы удовлетворить глубокую жажду знаний, которую студенты обнаруживают на каждом шагу. Все студенты зачислены на подготовительный факультет. Главная задача его — дать знания русского языка в такой степени, чтобы студентам стали доступны в оригиналах сокровища нашей науки и культуры, чтобы в будущем году они могли начать учиться на основных факультетах, объединенные одним рабочим языком».

Учебная работа Университета дружбы народов строится на использовании всего богатейшего опыта советской высшей школы. В этом мы видим залог нашего успеха. Досадные трудности в работе университета вызывают странное отношение к нему со стороны отдельных правительственных органов некоторых стран. Так, например, после рассмотрения 465 заявлений, поступивших из Бирмы, 19 кандидатам было направлено приглашение прибыть в Москву.

Многие из них говорят: «Мы хорошо знаем, что советские люди работают много, упорно и всегда плодотворно. Главное, чему мы просим нас научить, — это работать, как советские люди. Педагогический коллектив университета делает все от него зависящее, чтобы удовлетворить глубокую жажду знаний, которую студенты обнаруживают на каждом шагу. Все студенты зачислены на подготовительный факультет. Главная задача его — дать знания русского языка в такой степени, чтобы студентам стали доступны в оригиналах сокровища нашей науки и культуры, чтобы в будущем году они могли начать учиться на основных факультетах, объединенные одним рабочим языком».

Учебная работа Университета дружбы народов строится на использовании всего богатейшего опыта советской высшей школы. В этом мы видим залог нашего успеха. Досадные трудности в работе университета вызывают странное отношение к нему со стороны отдельных правительственных органов некоторых стран. Так, например, после рассмотрения 465 заявлений, поступивших из Бирмы, 19 кандидатам было направлено приглашение прибыть в Москву.

Многие из них говорят: «Мы хорошо знаем, что советские люди работают много, упорно и всегда плодотворно. Главное, чему мы просим нас научить, — это работать, как советские люди. Педагогический коллектив университета делает все от него зависящее, чтобы удовлетворить глубокую жажду знаний, которую студенты обнаруживают на каждом шагу. Все студенты зачислены на подготовительный факультет. Главная задача его — дать знания русского языка в такой степени, чтобы студентам стали доступны в оригиналах сокровища нашей науки и культуры, чтобы в будущем году они могли начать учиться на основных факультетах, объединенные одним рабочим языком».

Учебная работа Университета дружбы народов строится на использовании всего богатейшего опыта советской высшей школы. В этом мы видим залог нашего успеха. Досадные трудности в работе университета вызывают странное отношение к нему со стороны отдельных правительственных органов некоторых стран. Так, например, после рассмотрения 465 заявлений, поступивших из Бирмы, 19 кандидатам было направлено приглашение прибыть в Москву.

Адрес: Москва, Университет дружбы народов

Со всех континентов в этот адрес идут приветствия и поздравления государственных и общественных деятелей зарубежных стран, ученых, деятелей культуры и искусства.

«Университет дружбы народов, который торжественно открывается в Москве в этом месяце, является новым и интересным мероприятием. Шлю мои лучшие пожелания по случаю открытия университета».

Дж. НЕРУ.
Премьер-министр Индии.

«Демократическая партия и народ Гвинеи считают открытие Университета дружбы народов не только конкретным актом, способствующим мирному сосуществованию и всеобщему миру, но также важным вкладом Советского Союза в обогащение знаний народов, борющихся за свое социальное освобождение. Создавая Университет дружбы народов, народы и правительство СССР убедительно показывают, что человеческие знания должны быть не уделом только привилегированных стран и народов, а общим достоянием человечества во имя обеспечения постоянного прогресса всех народов в условиях честного и мирного сотрудничества, международной солидарности и дружбы».

Весь гвинейский народ, мобилизованный на выполнение настоятельных требований борьбы за социальное освобождение, высоко ценит этот смелый и бескорыстный акт народов СССР, направленный на уничтожение всех различий, возникших между народами в результате позорного режима колониального угнетения и эксплуатации».

СЕКУ ТУРЕ.
Президент Гвинейской Республики.

«Создание в Советском Союзе Университета дружбы народов — прекрасная инициатива, представляющая собой крупный вклад в дело укрепления дружбы между народами. Этот университет сыграет огромную роль в распространении достижений мировой культуры, будет способствовать наилучшему пониманию основных проблем культуры в процессе развития нового человеческого общества».

Для молодых латиноамериканцев, студентов Университета дружбы народов, особое значение должно иметь изучение всех технических дисциплин. Для Латинской Америки очень важно воспитание специалистов в области экономики. Я думаю, что Университет дружбы народов должен всячески развивать у студентов любовь и стремление к научным исследованиям».

От имени революционного правительства и народа Кубы я шлю самые сердечные приветствия всем профессорам и студентам Университета дружбы народов. Желаю им самых больших успехов в достижении стоящих перед ними целей».

ОСВАЛДО ДОРТИКОС.
Президент Республики Кубы.

«Открытие Университета дружбы народов в Москве — одно из наиболее важных среди тех событий, которые свидетельствуют о начале новой эры человечества. Там, помимо изучения наук и овладения специальностями, студенты в повседневной практике обретут уверенность в том, что люди, какими бы ни были их происхождение или цвет кожи, в основном одинаковы и что они могут и должны сотрудничать между собой, чтобы преобразовать мир, освободить его от страха, несправедливости и отсталости».

Как борец за мир, я с чувством волнения и надежды приветствую открытие этого университета, который является самым благородным примером и который более, чем какой-либо другой университет, будет способствовать укреплению дружбы между народами».

Мария Роса ОЛИВЕР.
Лауреат международной Ленинской премии
«За укрепление мира между народами» (Аргентина).

«Насущные проблемы, которые стоят ныне перед странами Азии и Африки в области подготовки кадров, — это, во-первых, в кратчайший срок создать как можно больше специалистов для участия в строительстве счастливого и справедливого общества».

Желаю студентам и преподавателям Университета дружбы народов, чтобы учеба и работа протекали в духе взаимопомощи, в духе уважения взаимных интересов и нужд. Мы здесь, в Индонезии, будем с большим вниманием следить за тем, как будет осуществляться это сотрудничество».

Усулан АБДУЛГАНИ.
Заместитель председателя
Высшего консультативного совета Индонезии.

«Основание Университета дружбы народов является интересным подспорьем к созданию взаимопонимания между народами, и я желаю этому университету всяческих успехов в осуществлении идеалов, которым он посвящен себя».

Сирингаво БАНДАРНАНИКЕ.
Премьер-министр Цейлона.

БЛАГОДАРИМ ЗА БЕСКОРЫСТНУЮ ПОМОЩЬ

Студент Латиф Хусейн (Нигерия)

Молодежь африканских стран, недавно получивших независимость, очень благодарна советскому народу за его бескорыстную помощь в подеме нашей национальной экономики. Одной из форм такой помощи является организация Университета дружбы народов, который будет готовить кадры высококвалифицированных специалистов, столь необходимых нам. Это окажет содействие культурному и экономическому развитию отсталых стран, лишь недавно завоевавших свою независимость».

Колонизаторы стремятся не допустить или хотя бы затруднить такое развитие. Когда, например, французы уходили из Гвинеи, они пытались забрать с собой все, что можно было увезти, даже столы из помещений, где располагались их административные учреждения. И только

Советский Союз оказал ей действительную, бескорыстную помощь. Теперь эта страна крепнет с каждым днем».

Нигерия «экономическую помощь» оказывали Америка и Англия. Но наши рабочие выходили на демонстрации и требовали освободить страну от такой «помощи». Народ быстро понял, что американские и английские колонизаторы пытаются снова закабалить его. Они установили такие высокие проценты на предоставляемые займы, что наша страна так никогда и не смогла бы восстановить свою независимую экономику. Но советскую помощь наш народ приветствует, потому что знает — она оказывается от чистого сердца, для того, чтобы слаборазвитые страны быстрее могли встать на собственные ноги и идти вперед».

Эту симпатию к африканским народам я ощущаю постоянно здесь, в Москве. Мне кажется даже, что Москва — тоже моя родина, как Африка».

С нетерпением жду того времени, когда знания, почерпнутые в университете, смогу использовать на благо своего народа».

А это — американская действительность

НЬЮ-ЙОРК, 16 ноября. (ТАСС). Два суданских студента — Хамид Хасан Абдель Хавиз и Таг аль-Бин Рахман узнали в этом году на собственном опыте, что значит учиться в Соединенных Штатах. Когда они приехали погостить в Наузил-Блафф (штат Айова), четыре гостиницы категорически отказались предоставить им жилье».

Студенты из стран Азии и Африки подвергаются нападениям расистов. Одного нигерийца буквально вышвырнули из ресторана в одном из техасских городов, когда он хотел пообедать вместе с группой американских студентов, с которыми он разговаривал по стране. Другого африканского студента жестоко избili этой осенью в Делавэре, когда он попытался купить кое-какие продукты в небольшом магазине».

Едва ли не хуже физических нападений непрерывные оскорбления и издевательства со стороны американских расистов».

Один африканский студент чувствовал себя настолько униженным белыми студентами в Мэрилендском колледже, что он вернулся в нигерийский колледж в Нью-Орлеане».

Молодая студентка из Колумбии, обладающая достаточными средствами для учебы в Нью-Йоркском университете, через несколько месяцев ушла оттуда, не выдержав расистских издевательств».

Расовая дискриминация преследует зарубежных студентов, когда они хотят найти жилье, так как многие американские колледжи и университеты сами не обеспечивают студентов жильем».

Многим иностранным студентам приходится немало работать, чтобы заработать на существование. Так, например, студент из Кении заявил, что ему бывает трудно не засыпать на занятиях, так как по ночам он работает сторожем».



ИДУТ ЗАНЯТИЯ по грамматике русского языка в группе кубинцев. Внимательно слушает студент Педро Посо дель Пино объяснения преподавателя Галины Ивановны Копыловой.

